



توجد تغذية راجعة دورية من الخريجين
وجهاً للتوظيف عن ملائمة البرنامج لتلبية
متطلبات سوق العمل ، يتم الإستفادة منها في
تعديل وتحديث البرنامج



تقرير مجمع عن رأى جهات سوق العمل فى برنامج الكلية

- يتم تصميم البرنامج وتطويره بناء على اراء سوق العمل فى البرنامج والجدارات الخاصة به التي يجب توافرها فى الخريج حيث تحرص الكلية على تلبية برنامجها لاحتياجات سوق العمل حيث تم أخذ رأى الجهات المعنية من مديرى المستشفيات والهيئات الصحية (مستشفى المحلة العام بالغربية -الفرنساوى التعليمى-المنشاوى العام -السعودى الالمانى بالقاهرة ومستشفى التأمين الصحى) وذلك بعرض توصيف برنامج البكالوريوس program specification عليهم وأخذ رأيهم فى أهداف البرنامج ونواتج التعلم التي يهدف البرنامج الى اكسابها للخريج ومقررات البرنامج التي يدرسها الخريج على مدار السنوات الدراسية والساعات النظرية والعملية للتعلم وما ان كانت تفى بمتطلبات سوق العمل فى الخريج ام لا (خطابات المراسلة والردود من الاماكن المختلفة)وبناء على ما اوصى به بعض مديرى الهيئات الصحية فى معظم التقارير:
- بوجود نقاط قوة مثل تنوع مقررات البرنامج وتغطيته لكافة التخصصات بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل وان البرنامج يحقق جوده عالية من حيث تطبيق الممارسات الحديثة للعناية بالمرضى فى شتى المؤسسات الصحية وبوضوح الأهداف العامة للبرنامج وتناسب الجدرات التي يكتسبها الخريج مع متطلبات سوق العمل وأهداف التدريب الطبى المستمر ووضوح هيكل البرنامج وملائمة الساعات التدريسية .وكانت من ضمن مقترحات التحسين اضافة طريقة البرتفوليو كطريقة تقييم وهى طريقة مفعلة بالفعل داخل الأقسام العلمية المختلفة بالكلية.
- وقد أوصى البعض بوضع مقرر التثقيف الصحى بأكثر من مستوى دراسى وذلك يتم بالفعل حيث أضيف مقرر التثقيف الصحى فى مرحلة البكالوريوس وتمهيدى الماجستير وذلك فى اللائحة الجديدة الخاصة بالساعات المعتمدة.

- وأوحى البعض بتدريب الطلاب على التسجيل الصحيح فى نماذج الملف الطبى وهذا بالفعل يدرس بالتفصيل فى مقرر الإدارة العملى وتم احاطة مجلس قسم الإدارة بالتركيز على هذه المهارة لدى الطلاب.
- والبعض الأخر أوصى بالاهتمام بتطبيق طرق المحاكاة فى التدريب العملى لمحاكاة بيئة العمل الفعلية ويوجد بالفعل بعض الأقسام التى يتم التدريب فيها بطرق المحاكاة داخل معامل مجهزة مثل قسم تمرير الحالات الحرجة والطوارئ وصحة الام وحديث الولادة وتمرير الباطنى والجراحى. وقد تم اضافة مقترح تحسين داخل تقرير برنامج البكالوريوس بالتوسع فى استخدام طرق المحاكاة والاستعانة بطرق تكنولوجية حديثة فى التعليم والتدريب.

عميد الكلية

ا.د/ عفاف بصل

مدير وحدة ضمان الجودة

ا.م.د/ ولاء عيد

استبيان استطلاع رأى الخريجين فى برنامج الكلية

| غير موافق | الى حد ما | موافق | العبارة |
|-----------|-----------|-------|---|
| | | | برنامج الكلية يتلائم مع متطلبات سوق العمل التمريضى |
| | | | يساهم البرنامج التعليمي فى تنمية - المهارات الذهنية والتفكير الناقد |
| | | | ترتبط المقررات الدراسية بالبرنامج بالتخصصات التى يعمل بها الخريجين |
| | | | تتضمن المقررات الدراسية معلومات حديثة تفيد التخصصات المختلفة |
| | | | قابل البرنامج التعليمي بالكلية توقعات المستفيدين من خريجي الكلية |
| | | | ساعدني البرنامج على اكتساب مهارة التعلم الذاتي |
| | | | ساعدني البرنامج على اكتساب مهارة حل المشكلات و اتخاذ القرار |
| | | | توفر المقررات الدراسية بالبرنامج التدريب علي محاكاة بيئة العمل قبل التعامل الفعلي في بيئه العمل التمريضية |

مدير وحدة الجودة

د/ ولاء عبد



تقرير احصائي عن رأي الخريجين في برنامج الكلية ٢٠٢٣

(البكالوريوس في علوم التمريض)

تم عمل استطلاع رأي الخريجين و عددهم 178 خريج في برنامج الكلية و كانت النتائج كالآتي :

- ٨٨% من الخريجين وافقوا ان البرنامج يلائم متطلبات سوق العمل التمريضي
- ٨٢% وافقوا أن البرنامج التعليمي يسهم في تنمية المهارات الذهنية والتفكير الناقد
- ٨٤% من الخريجين وافقوا أن المقررات الدراسية بالبرنامج ترتبط بالتخصصات التي يعمل بها الخريجين
- ٩٢% وافقوا ان البرنامج قابل توقعات المستفيدين من خريجي الكلية
- ٨٣% وافقوا ان البرنامج اكسبهم مهارات التفكير النقدي و حل المشكلات و التعلم الذاتي
- ٧٦% وافقوا ان المقررات الدراسية بالبرنامج توفر التدريب علي محاكاة بيئة العمل قبل التعامل الفعلي في بيئة العمل التمريضية
- ومن ابرز مقترحاتهم للتحسين :
 - ١- جميع المقررات لابد ان تحتوي علي دراسة حاله من ضمنها المقررات الطبية
 - ٢- عمل معمل افتراضي ليتيح كل فرص تعليم المهارات التمريضية
 - ٣- التوسع في المعامل لزيادة فرص التدريب

عميد الكلية

د/ هاني بصيل

مدير وحدة ضمان الجودة

د/ ولاء عبد

أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأي الخريجين في برنامج الكلية

- ١- تم اضافة دراسه حاله ضمن اساليب التعليم و التعلم بالمقررات التمريضية لتنمية مهارة التفكير النقدي و حل المشكلات
- ٢- التوسع و استحداث معامل تتماشى مع الكثافة العددية مثل استحداث معمل تمريض الحالات الحرجة بالمعهد الفني للتمريض و معمل المهارات و تجديد المعامل و تجهيزها بأجهزة و ادوات تساعد علي اكتساب المهارات اللازمه
- ٣- تجديد القاعات بالكلية لاستخدامها اماكن تدريب

عميد الكلية

د/ عفاف بصل



مدير وحدة ضمان الجودة

د/ ولاء عيد



استبيان استطلاع رأي الخريجين في برنامج الكلية

| غير موافق | الي حد ما | موافق | العبرة |
|-----------|-----------|-------|---|
| | | | برنامج الكلية يتلائم مع متطلبات سوق العمل التمريضي |
| | | | يساهم البرنامج التعليمي في تنمية المهارات الذهنية والتفكير الناقد |
| | | | ترتبط المقررات الدراسية بالبرنامج بالتخصصات التي يعمل بها الخريجين |
| | | | تتضمن المقررات الدراسية معلومات حديثة تفيد التخصصات المختلفة |
| | | | قابل البرنامج التعليمي بالكلية توقعات المستفيدين من خريجي الكلية |
| | | | ساعدني البرنامج على اكتساب مهارة التعلم الذاتي |
| | | | ساعدني البرنامج على اكتساب مهارة حل المشكلات و اتخاذ القرار |
| | | | توفر المقررات الدراسية بالبرنامج التدريب علي محاكاة بيئة العمل قبل التعامل الفعلي في بيئه العمل التمريضية |
| | | | يتوافر بالبرنامج تطبيقات معايير امن و سلامة المريض |
| | | | يوفر البرنامج التقنيات الحديثه لمواكبة سوق العمل |

مدير وحدة الجودة

د/ ولاء عبد



النتائج الاحصائية عن رأي الخريجين في برنامج الكلية ٢٠٢٤

(البكالوريوس في علوم التمريض)

تم عمل استطلاع رأي الخريجين و عددهم ٢٣٢ خريج في برنامج الكلية و من ابرز النتائج :

- أكثر من ٩٠% من الخريجين وافقوا ان البرنامج يلانم متطلبات سوق العمل التمريضي
- أكثر من ٨٥% وافقوا أن البرنامج التعليمي يسهم في تنمية المهارات الذهنية والتفكير الناقد
- ٨٥% من الخريجين وافقوا أن المقررات الدراسية بالبرنامج ترتبط بالتخصصات التي يعمل بها الخريجين
- ٩٠% وافقوا ان البرنامج قابل توقعات المستفيدين من خريجي الكلية
- أكثر من ٨٥% وافقوا ان البرنامج اكسبهم مهارات التفكير النقدي و حل المشكلات و التعلم الذاتي
- ٧٥% وافقوا ان المقررات الدراسية بالبرنامج توفر التدريب علي محاكاة بيئة العمل قبل التعامل الفعلي في بيئة العمل التمريضية
- ٧٠% من الخريجين وافقوا ان البرنامج يتوافره تطبيقات معايير امن و سلامة المريض
- ٨٠% من الخريجين وافقوا ان البرنامج يوفر تقنيات حديثة لمواكبة سوق العمل

ومن ابرز مقترحاتهم للتحسين :

- ١- زيادة فرص المحاكاة في بعض المقررات مثل تمريض الحالات الحرجة
- ٢- امن و سلامه المريض تنفصل بمقرر ليس ضمن مقرر
- ٣- الاستعانه بالتقنيات الاحداث في التخصصات

عميد الكلية

مدير وحدة ضمان الجودة

د/ عفاف بصل

د/ ولاء عيد



د/ ولاء عيد

أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين فى برنامج الكلية

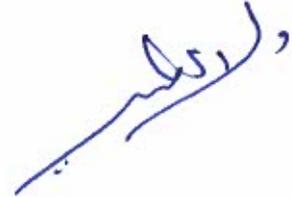
- ١- زيادة فرص المحاكاه للمقررات التمريضية بمعامل الاوسكى بالكلية
 - ٢- توفير التقنيات الحديثة بالمعامل فى التخصصات المختلفة مثل الحالات الحرجة و تمريض الباطني و الجراحي و تمريض النساء و الاطفال
 - ٣- تم اضافة مقترح تحسين داخل تقرير برنامج البكالوريوس بالتوسع فى استخدام طرق المحاكاة والاستعانة بطرق تكنولوجية حديثة فى التعليم والتدريب
- اما بالنسبة لتطبيقات معايير امن و سلامة المريض فتم بالفعل اضافة مقرر جودة الرعاية الصحية و امان المريض فى لائحة الساعات المعتمدة للبكالوريوس و تدرس للفرقة الاولى



عميد الكلية
د/ عفاف بصل

مدير وحدة ضمان الجودة

د/ ولاء عيد

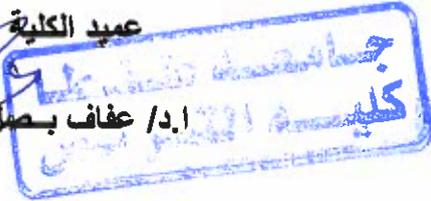


أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة لرأى الخريجين فى برنامج الكلية

- ١- زيادة فرص المحاكاه للمقررات التمريضية بمعامل الاوسكي بالكلية
 - ٢- توفير التقنيات الحديثة بالمعامل في التخصصات المختلفة مثل الحالات الحرجة و تمريض الباطني و الجراحي و تمريض النساء و الاطفال
 - ٣- تم اضافة مقترح تحسين داخل تقرير برنامج البكالوريوس بالتوسع فى استخدام طرق المحاكاة والاستعانة بطرق تكنولوجية حديثة فى التعليم والتدريب
- اما بالنسبة لتطبيقات معايير امن و سلامة المريض فتم بالفعل اضافة مقرر جودة الرعاية الصحية و امان المريض فى لائحة الساعات المعتمدة للبكالوريوس و تدرس للفرقة الاولى

عميد الكلية

ا.د/ عفاف بصل



مدير وحدة ضمان الجودة

د/ ولاء عيد

نتيجة استطلاع رأى الاطراف المجتمعية عن الخريجين ٢٠٢٢-٢٠٢٣

| غير موافق بشدة | | غير موافق | | محايد | | اوافق | | اوافق بشدة | | العبارة |
|----------------|----|-----------|----|-------|----|-------|----|------------|----|---|
| % | No | % | No | % | No | % | No | % | No | |
| - | - | - | - | ٢٥ | ٩ | ٢٥ | ٩ | ٥٠ | ١٨ | يمتلك الخريج المعارف والمهارات الضرورية للقيام بوظيفته |
| - | - | - | - | ٣٣.٣ | ١٢ | ٦٦.٦ | ٢٤ | - | - | يوظف الخريج المعارف والمهارات في مجال تخصصه بشكل ملائم حيال قيامه بعمله |
| - | - | ٤١.٦ | ١٥ | ٣٣.٣ | ١٢ | ٢٥ | ٩ | - | - | يقترح الخريج توصيات ملائمة للقيام بالعمل وتطويره من واقع عملة |
| - | - | ٣٣.٣ | ١٢ | ٥٨.٣ | ٢١ | ٨.٣ | ٣ | - | - | يبرز الخريج القدرة الملائمة على التفكير التحليلي والموضوعي |
| - | - | ٢٥ | ٩ | ٢٥ | ٩ | ١٦.٧ | ٦ | ٣٣.٣ | ١٢ | يبرز الخريج القدرة الملائمة على التفكير النقدي |
| - | - | ١٦.٧ | ٦ | ٤١.٧ | ١٥ | ٢٥ | ٩ | ١٦.٧ | ٦ | يمتلك الخريج القدرة على التعامل مع الازمات و ادارتها بشكل جيد |
| - | - | ١٦.٧ | ٦ | ١٦.٧ | ٦ | ٦٦.٦ | ٢٤ | - | - | يتميز الخريج بالتعامل الجيد مع التكنولوجيا الحديثة في مجال الرعاية الصحية |
| - | - | ١٦.٧ | ٦ | ٥٨.٣ | ٢١ | ١٦.٧ | ٦ | ٨.٣ | ٣ | يبرز الخريج القدرة الملائمة على التعامل مع المشكلات وحلها من واقع تخصصه |
| - | - | ٨.٣ | ٣ | ٣٣.٣ | ١٢ | ٥٠ | ١٨ | ٨.٣ | ٣ | يتعامل الخريج بأخلاقيات مهنية عالية |
| - | - | ١٦.٧ | ٦ | ١٦.٧ | ٦ | ٥٨.٣ | ٢١ | ٨.٣ | ٣ | يمتلك الخريج مهارة التواصل الفعال |
| - | - | ٤١.٦ | ١٥ | ٣٣.٣ | ١٢ | ١٦.٧ | ٦ | ٨.٣ | ٣ | يعطي الخريج الانطباع الايجابي عن قدرته على تحمل اعباء العمل |
| - | - | ٥٨.٣ | ٢١ | ٨.٣ | ٣ | ٣٦.١ | ١٣ | - | - | يمتلك الخريج قدرات مناسبة لإدارة وقته وانجاز المطلوب منه بوقت مناسب |
| - | - | ٢٥ | ٩ | ٤١.٧ | ١٥ | ١٦.٧ | ٦ | ١٦.٧ | ٦ | يمتلك الخريج القدرة على العمل مع فريق للوصول الى أهداف مشتركة |
| - | - | ٥٨.٣ | ٢١ | ٨.٣ | ٣ | ٣٣.٣ | ١٢ | - | - | يتميز الخريج بروح المبادرة |
| - | - | ٣٣.٣ | ١٢ | ٢٥ | ٩ | ١٦.٧ | ٦ | ٢٥ | ٩ | يتميز الخريج بالحرص على تطوير ذاته مهنيا وعلميا |
| - | - | ٣٨.٩ | ١٤ | ٣٣.٣ | ١٢ | ١٦.٧ | ٦ | ١١.١ | ٤ | يمتلك الخريج المهارات اللازمة في مجال استخدام تكنولوجيا تقنية المعلومات |
| - | - | ٤١.٧ | ١٥ | ٢٩ | ٩ | ١٦.٧ | ٦ | ١٦.٧ | ٦ | بشكل عام، أشعر بالرضي عن الطلبة المتخرجين من كلية تمريض جامعة طنطا |

تقرير عن نتيجة استطلاع رأي الاطراف المجتمعية عن الخريجين ٢٠٢٢-٢٠٢٣

تم استطلاع رأي جهات التوظيف (الاطراف المجتمعية) المشرفات الموجودين في مستشفى السعودي الالمانى و مستشفى ايليت ومستشفى الصفوه بالمحلة والمستشفيات الجامعية عن خريجين كلية التمريض جامعة طنطا وكانت اهم و أبرز النقاط كالاتى :

- اكثر من ٥٠% غير موافق على ان الخريج يمتلك مهارات ادارة الوقت و يوجد لديه روح المبادرة . ايضا اكثر من ٤٠% غير موافق على ان يعطي الخريج الانطباع الايجابي عن قدرته على تحمل أعباء العمل. ايضا اكثر من ٣٠% غير موافق على ان يمتلك الخريج المهارات اللازمة في مجال استخدام تكنولوجيا تقنية المعلومات.

مقترحات التحسين

- عمل دورات تدريبية عن ادارة الوقت
- تطوير المهارات التي تساعدك في أن يصبح فردًا مبادرًا. قد تشمل هذه المهارات التخطيط والتنظيم، واتخاذ القرارات، وحل المشكلات، والاتصال الفعال، والقدرة على العمل تحت الضغط،
- اعداد دورات عن المهارات اللازمة في مجال استخدام تكنولوجيا تقنية المعلومات
- اعداد دورات عن تعزيز الثقة بالنفس والاستعداد للتعلم

عميد الكلية

مدير وحدة الجودة

د/د عفاف بصل

د/د ولاء عيد





خطة التحسين الخاصة برأي الاطراف المجتمعية في الخريج للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

| مسئول التنفيذ | التوقيت | توصيف التطوير | مجال التطوير | ٢ |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------|---|
| وحدة الخريجين ووحدة الامتياز | خلال العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ | - عمل دورات تدريبية عن ادارة الوقت - تطوير المهارات التي تساعد في أن يصبح فرداً مبادراً مثل التخطيط والتنظيم، واتخاذ القرارات، وحل المشكلات، والاتصال الفعال، والقدرة على العمل تحت الضغط | المهارات | - |
| وحدة IT | خلال العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ | اعداد دورات عن المهارات اللازمة في مجال استخدام تكنولوجيا تقنية المعلومات | | - |
| وحدة الارشاد النفسى | ٢٠٢٣-٢٠٢٤ | اعداد دورات عن تعزيز الثقة بالنفس والاستعداد للتنظيم | | - |

اعتماد

عميد الكلية

اسم :

التوقيع :

مراجعة

مدير وحدة ضمان الجودة

اسم :

التوقيع :

اعداد

رئيس معمل الطلاب والخريجين

اسم :

التوقيع :

نتيجة استطلاع رأي الاطراف المجتمعية عن الخريجين ٢٠٢٣-٢٠٢٤

العدد ٣٥

| غير موافق بشدة | غير موافق | | محايد | | اوافق | | اوافق بشدة | | العبارة | |
|----------------|-----------|----|-------|----|-------|----|------------|----|---------|---|
| | % | No | % | No | % | No | % | No | | |
| - | - | ١٤ | ٥ | ١١ | ٤ | ٥٧ | ٢٠ | ١٧ | ٦ | يمتلك الخريج المعارف والمهارات الضرورية للقيام بوظيفته |
| ٣ | ١ | ٣ | ١ | ٣٤ | ١٢ | ٤٠ | ١٤ | ٢٠ | ٧ | يوظف الخريج المعارف والمهارات في مجال تخصصه بشكل ملائم حيال قيامه بعمله |
| - | ٢ | ١٤ | ٥ | ٤٠ | ١٤ | ٤٠ | ١٤ | - | - | يقترح الخريج توصيات ملائمة للقيام بالعمل وتطويره من واقع عملة |
| - | - | ١٧ | ٦ | ٣٤ | ١٢ | ٤٠ | ١٤ | 9 | ٣ | يبرز الخريج القدرة الملائمة على التفكير التحليلي والموضوعي |
| ٣ | ١ | ٩ | ٣ | ٣٤ | ١٢ | ٣٧ | ١٣ | 17 | ٦ | يبرز الخريج القدرة الملائمة على التفكير النقدي |
| ٣ | ١ | ٩ | ٣ | ٤٠ | ١٤ | ٢٩ | ١٠ | ٢٠ | ٧ | يمتلك الخريج القدرة على التعامل مع الازمات و ادارتها بشكل جيد |
| ٣ | ١ | ١٤ | ٥ | ٢٣ | ٨ | ٤٣ | ١٥ | ١٧ | ٦ | يتميز الخريج بالتعامل الجيد مع التكنولوجيا الحديثة في مجال الرعاية الصحية |
| - | - | ١٧ | ٦ | ٢٩ | ١٠ | ٣٧ | ١٣ | ١٧ | ٦ | يبرز الخريج القدرة الملائمة على التعامل مع المشكلات وحلها من واقع تخصصه |
| - | - | 17 | ٦ | ٢٩ | ١٠ | ٥١ | ١٨ | ٣ | ١ | يتعامل الخريج بأخلاقيات مهنية عالية |
| ٦ | ٢ | ٣ | ١ | ٣٤ | ١٢ | ٥١ | ١٨ | 6 | ٢ | يمتلك الخريج مهارة التواصل الفعال |
| ٣ | ١ | ١٧ | ٦ | ١٤ | ٥ | ٤٣ | ١٥ | ٢٣ | ٨ | يعطي الخريج الانطباع الايجابي عن قدرته على تحمل أعباء العمل |
| - | - | ١٧ | ٦ | ٣٤ | ١٢ | ٣٧ | ١٣ | ١١ | ٤ | يمتلك الخريج قدرات مناسبة لإدارة وقته وانجاز المطلوب منه بوقت مناسب |
| - | - | ٦ | ٢ | 26 | ٩ | ٥١ | ١٨ | ١٧ | ٦ | يمتلك الخريج القدرة على العمل مع فريق للوصول الى أهداف مشتركة |
| - | - | ١١ | ٤ | ٣٧ | ١٣ | ٢٩ | ١٠ | ٢٣ | ٨ | يتميز الخريج بروح المبادرة |
| - | ٢ | ٦ | ٢ | ٢٩ | ١٠ | 40 | ١٤ | ٢٠ | ٧ | يتميز الخريج بالحرص على تطوير ذاته مهنيا وعلميا |
| - | - | ٩ | ٣ | ٣٤ | ١٢ | ٣٤ | ١٢ | ٢٣ | ٨ | يمتلك الخريج المهارات اللازمة في مجال استخدام تكنولوجيا تقنية المعلومات |
| ٣ | ١ | ٩ | ٣ | ٢٩ | ١٠ | ٤٣ | ١٥ | ١٧ | ٦ | بشكل عام، أشعر بالرضي عن الطلبة المتخرجين من كلية ترميض جامعة طنطا |

تقرير عن نتيجة استطلاع راي الاطراف المجتمعية عن الخريجين ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تم استطلاع راي المشرفات الموجودين في مستشفى المنشاوى العام ومستشفى التامين الصحى عن والمستشفيات الجامعية ومستشفى الحميات بطنطا و السعود الالمانى ومستشفى الصفوه بالمحلة خريجين كلية التمريض جامعة طنطا وكانت اهم النقاط كالاتى

اكثر من ٥٠% وافقو على ان الخريج

- يمتلك الخريج المعارف والمهارات الضرورية للقيام بوظيفته
- يوظف الخريج المعارف والمهارات في مجال تخصصه بشكل ملائم حيال قيامه بعمله
- يمتلك الخريج مهارة التواصل الفعال
- يمتلك الخريج القدرة على العمل مع فريق للوصول الى اهداف مشتركة
- يعطي الخريج الانطباع الايجابي عن قدرته على تحمل اعباء العمل
- يتميز الخريج بالحرص على تطوير ذاته مهنيا وعلميا

بينما اكثر من ثلث الراء كان محايدا اتجاه

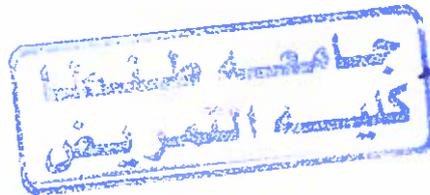
- يقترح الخريج توصيات ملائمة للقيام بالعمل وتطويره من واقع عمل
- يبرز الخريج القدرة الملائمة على التفكير التحليلي والموضوعي
- يبرز الخريج القدرة الملائمة على التفكير النقدي
- يمتلك الخريج القدرة علي التعامل مع الازمات و ادارتها بشكل جيد

عميد الكلية

ا.د/ عفاف بصل

مدير وحدة الجودة

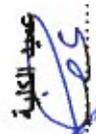
د/ ولاء عيد



خطه التحسين الخاصة برأى الاطراف المجتمعية فى الخريج
 للعام الجامعى ٢٠٢٤-٢٠٢٣

| مسئول التنفيذ | التوقيت | توصيف التطوير | مجال التطوير | م |
|---------------------------------|------------------------------|--|--------------|---|
| وحدة الخريجين ووحدة الامتياز | خلال العام الدراسى ٢٠٢٤-٢٠٢٥ | عمل دورات تدريبيه - التفكير النقدى - التفكير التحليلي والموضوعي - ادارة الازمات | المهارات | - |

اعتماد

اسم :
 التوقيع :




مراجعة

مدير وحدة ضمان الجودة
 اسم :
 التوقيع :


إعداد

رئيس معمل الطلاب والخريجين
 اسم :
 التوقيع :
